

گاہنامه‌ی جمع علمی-ترویجی رستا
شماره‌ی هشت

سال سوم

اسفند ۱۴۰۱

- ماجوانه ایم!

- این راز رانه تو دانی و نه من

- جعل پیکسل

سید از زنگنه
دانشگاه



شمارهی هشت

سال سوم

اسفند ۱۴۰۱

گاهنامهی جمع علمی - ترویجی رستا، نیم خط

صاحب امتیاز: جمع علمی - ترویجی رستا

سردبیر: سید سروش رضوی

مدیر مسئول: نیما ریسمانچیان

تمام، خانهٔ چشم‌ی است این تماشگاه
به هر کجا بنشینی
نگاه‌وار نشین

-بیدل

عکس از نیکتا هاشمی

باجحضور



هیئت تحریریه: علی نصر، زهرا شیخ ابولی، فاطمه خلیلی و سید محمد سینا رضوی
نویسنگان: فاطمه ستوده، امیر مسعود جعفری شه، نیلوفر لطیفیان، ارشیا همت، مسعود
ملک ثابت، ریحانه قنبری، سید علیرضا هاشمی، فاطمه سلیمانی مقدم و آتاناز حلال زاده
ویراستاران: علی نصر، هلیا طارمی و ساجده رفیعی
صفحه آرایان: هانیه هاشمی، زهرا سادات بحرینی و سید محمد سینا رضوی
پاتشکرایان: آیلا تیموری، مهریان رضوانی، نیکتا هاشمی، کوثر فدوی حسینی، علیرضا بانشی
و سیده فاطمه احمدزاده

فهرست

- | | |
|----|--------------------------------------|
| ۶ | سرمقاله |
| ۸ | ما جوانه‌ایم |
| ۹ | آوازهای پرندگان آشنا در سالی که گذشت |
| ۱۲ | دل در جهان مبند و به مستی سوال کن |
| ۱۳ | مکبدغ |
| ۱۵ | جعل پیکسل |
| ۱۹ | این راز رانه تو دانی و نه من |
| ۲۳ | معرفی فیلم: چهره‌های پنهان |
| ۲۵ | به یک طرح جاده بین شهری نیازمندیم |



هر سایه‌ای قبل از این‌که خبر از وجود یه مانع سر راه نور بده، به ما تابیدن یه منبع نور، پشت اون جسم رو یادآوری می‌کنه. حتی گاهی «هنوز» تابیدن اون نور رو. روزهای بسیاری از امسال، برای همهٔ ما توی تاریکی و سرمای سایه‌های خاکستری غم، خشم و گاهی بهت و حیرت و استیصال گذشت. اگه تو هم بعضی روزها رو از این سرما به خودت لرزیدی، پس احتمالاً برات قابل درکه که اگه نور نبود، اگه امید نبود، این سایه تاریک هم وجود نداشت.

بیا اجازه ندیم چشم‌هایمان به سایه عادت کنن. چشم‌های رونبند و در عوض خوب نگاه کن؛ که راز دیدن منبع نور، خوب دیدن سایه‌ای که ساخته و خوب فهمیدن علتی هست که جلوی اون رو گرفته.

هدف ما توی رستا همیشه همین خوب دیدن و خوب فهمیدن بوده و تلاش برای این‌که بتونیم شما رو با خودمون توی این مسیر همراه کنیم. بیا با یاد گرفتن و یاد دادن، سعی کنیم از داخل سایه‌هایی که جلوی تبدیل شدنمون رو به آدمهای مفیدتر گرفته، بیرون بیایم و سعی کنیم با چشم‌های بازتر، منبع نوری رو که پشتش هست پیدا کنیم.

توی این شماره، با هم به سوالاتمن فکر می‌کنیم، یکی از راههای تقسیم نقشه‌ای یه گنج رو بررسی می‌کنیم و با یه فیلم جذاب آشنا می‌شیم. اگه این شماره رو دنبال کنی، درباره نور و رنگ، پرواز پرنده‌ها و پردازش تصویر هم متن‌هایی رو می‌خونی. یه گزارش هم از فعالیتهای رستا در سال ۱۴۰۱ برات نوشتم. اگه تو هم مثل من ذوق‌زده‌ای که بعد از ۱۵ ماه، شماره جدید نشریه نیم خط رو بخونی، با هامون همراه باش! یادت هم نره نظرات رو راجع به این شماره از طریق آی‌دی Rastaiha_info به گوش ما برسونی! برو که رفتم!

پ.ن: راستی، دقت کرده بودی نور هم یه جور نیم خطه؟ نور وفتی از یه جایی می‌تابه، تموم نمی‌شه و تا جایی که یه مانع جلوش رو بگیره به روشن کردن و گرم کردن اطرافش ادامه می‌ده. حالا یه سوال، به نظرت سایه هم یه نیم خطه یا نه؟

مقاله

سید محمد سینارضوی

آسمان تو چه رنگ است امروز؟

آفتاییست هوا، یا گرفته‌ست هنوز؟

سلام دوست من! حالت چه طوره؟ آسمون دلت توی این روزهای آخر سال چه رنگیه؟ دلمون خیلی برات تنگ شده بودا! واسه نوشتمن برای تو و گوش دادن به حرف‌های تو. بیش از یک سال از آخرین باری که قلم به دست گرفتیم و نیم خطمون رو به اندازه یک شماره طولانی‌تر کردیم می‌گذره. و حالا دوباره با یه نیم خط جدید برگشتم. فرض کن او مدیم عید دیدنی!

احتمالاً می‌دونی که شاعر بیت بالا، «سایه»ست. صحبت از سایه شد. تا حالا به سایه‌ها فکر کردی؟ شده توی به صبح سرد زمستونی دربهدر دنبال چند متر مربع آفتاب باشی که از سرمای سایه‌های بلند و وسیع بهش پناه ببری؟ راستی، تو اصلاً سایه‌ها رو دوست داری یا نه؟

سایه همیشه اون استراحتگاه آرامش‌بخش و خنک یه ظهر تابستانی داغ نیست. اتفاقاً من، سایه‌ها رو توی سردترین و تاریک‌ترین روزهای سال بیشتر دوست دارم. شاید بپرسی چرا، اگه دوست داری دلیل‌م رو بدونی، دفعه بعدی که توی سایه‌ی یه درخت ایستاده بودی، چندقدم به راست یا چپ خودت بردار، سرت رو از زیر سایه بیار بیرون و به آسمون پشت درخت یه نگاه بنداز.



نۇشتە

نىڭىزى
بىبا
و
بېنىيەن
سەخنى
بگۈي
و
بىشىنە

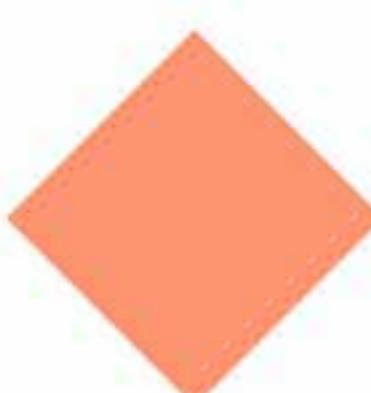


ما جوانهایم!

فاطمه ستوده

خو نگرفتن به سکون، خودش هنر می‌خواهد اما ما هم جوانه‌های هنرمندی شده‌ایم در زمستان‌های سرد. ورزیده شده‌ایم برای کنار زدن خاک مرطوب و سر برآوردن. برای بودن و شروع کردن. جوانه بودن هزار مسیر دارد، هزار شکل و صورت! یکی اولین جوانه است که از خواب بیدار می‌شود و یکی آخرين. یکی اهل قد کشیدن است و یکی ریشه قوی می‌کند در خاک. یکی گل‌های سفید کوچک دارد و دیگری برگ‌های بزرگ سبز. یکی از کنار تنه درختی روییده است و آن یکی میان موزاییک‌های یک خیابان. در شناسنامه جوانه‌ها اما خبری از محل تولد و قد و بالا و رنگ گل و برگ نیست؛ در شناسنامه‌شان نوشته‌اند: «جوانه است و امیدوار است و پیام‌آور زندگی!»

نوروز از آن واژه‌هایی است که لازم نیست برای فهمیدن معنایش لغتنامه‌ها زیر و رو شوند و گردونه جستجو، بالای صفحه مانیتور بچرخد و بچرخد. ظاهر و باطن همین است که می‌بینی؛ نو روز! یادگاری جمشیدشاه است. یادواره روزی که پسر طهمورث بر تخت شاهی نشست و به آسمان رفت. نوروز نتیجه بازی بهار و زمستان است که در آن سفیدپوش‌های زمستان شش گل خورده‌اند و باید میدان را خالی کنند. تازه باید روزهای آخر اسفند را هم به حریف بسپارند تا بهاری و در تب و تاب نوروز بگذرد. در گل‌فروشی‌ها و میان جمعیتی که پی خرید سمنو و سنجد رفته‌اند. بعضی سال‌ها که زمستان‌ها زمستان‌ترند و برف‌ها برف‌تر و ذغال‌ها روسياه‌تر، بعضی سال‌ها که سرما تا مغز استخوانمان رفته و جا خوش کرده، با خودمان فکر می‌کنیم نکند امسال بهار بیازد و زمستان بماند. اما هزاران هزار سال است که بهار آمده و باز هم می‌آید و روی زمین گیسو می‌گستراند. باز هم برف‌ها آب می‌شوند و آواز فروردین می‌پیچد. هرچقدر هم که زمستان بخواهد روی رویش جوانه‌ها چشم ببندد، جوانه‌ها باز می‌رویند و باور دارند که بهار همین رویش است و زمستان، سکون و خو گرفتن به سرما!



آوازهای پرندگانی آشنا در سال که گذشت

فاطمه ستوده



برای چندمین بار فکرم رو جمع می‌کنم و خودکار روبین انگشت‌ها می‌گیرم تا برآتون یه ماجرا‌یی رو بنویسم. اما تامی خوام شروع کنم، یه پرندگان از این سمت اتاق می‌پره سمت دیگه و وسط اتاق پیچ و تاب می‌خوره؛ یه پرندگان آشنا!

مثل من آروم و قرار نداره. توی سالی که گذشت، اینقدر اتفاقاتی متفاوت و جدیدی افتاده که ما اصلانه نمی‌دونیم حرف‌امون رو از کجا شروع کنیم. از بهار و سبزه و شکوفه و سال جدید؟ از پرواز این پرندگان و آوازهایی که بلده بخونه؟

بدارید از اول اول برآتون بگم. یعنی از حدود ۳۶۵ روز پیش که وسط تاب و تاب دم عید، پرندگان عزیز ما فاصله‌ی اجتماعی‌ش رو رعایت کرد، ماسکش رو پایین آورد و شروع کرد به آواز خوندن. صدای آواز از یزد می‌اوید و از اولین رویداد سال ۱۴۰۱ خبر می‌داد. «رویداد داناستاریوس» که با همکاری «گروه دانشکده یزد» برگزار شد؛ یه رویداد مجازی سه‌روزه بود با حضور حدوداً صد شرکت‌کننده، طی روزهای ۸ تا ۱۰ فروردین. کارگاه‌های «تجات پرابلیوس»، «اپتیکال‌پیتوس نامرئی» و «بحران در آکادمی» کارگاه‌های علمی‌مون بودن که به رسم رویدادهای قبلی، با شهربازی و مسابقه و دو تا ارائه‌ی علمی جالب همراه شدن.

رویداد داناستاریوس با کلی خاطره تموم شد اما پرونده‌ی فروردین ۱۴۰۱ هنوز باز بود؛ «نمایشگاه بهار دانشگاه شریف» در این ماه برگزار شد و رستا به عنوان یکی از انجمن‌های دانشگاه، به معرفی خودش و فعالیت‌هایش پرداخت. یکی از اتفاقات دلنشیں نمایشگاه، دیدار رستایی‌هایی بود که حالا دانشجو شده بودن و با امدادنی‌شون بهار رو برآمون بهارتر می‌کردند.

نمی‌دونم شما هم از علاقه‌مندان به لایوهایی که با معلم‌ها و فعالین آموزشی برگزار کردیم بودید یا نه. اما احتمالاً از این لایوهای بی‌خبر نیستید. یکی از این لایوهای با حضور «آقای علیرضا عسکری» در اردیبهشت‌ماه برگزار شد که دومین قسمت این مجموعه بود. سال ۱۴۰۰ لایو با «خانم فاطمه خورشیدی» و تیرماه ۱۴۰۱ گفت‌وگو با «آقای علی خدایی» رو هم داشتیم. اگر این گفت‌وگوها رو از دست دادید، می‌تونید توی صفحه آپارتمون دنبالشون بگردید. راستی تا یادم نرفته، در مورد ارائه‌های علمی که توسط دانشجوهای رستایی در بخش‌های دانشجویی و دانش‌آموزی برگزار شد هم بگم؛ این ارائه‌ها هم توی آپارات رستا موجوده.

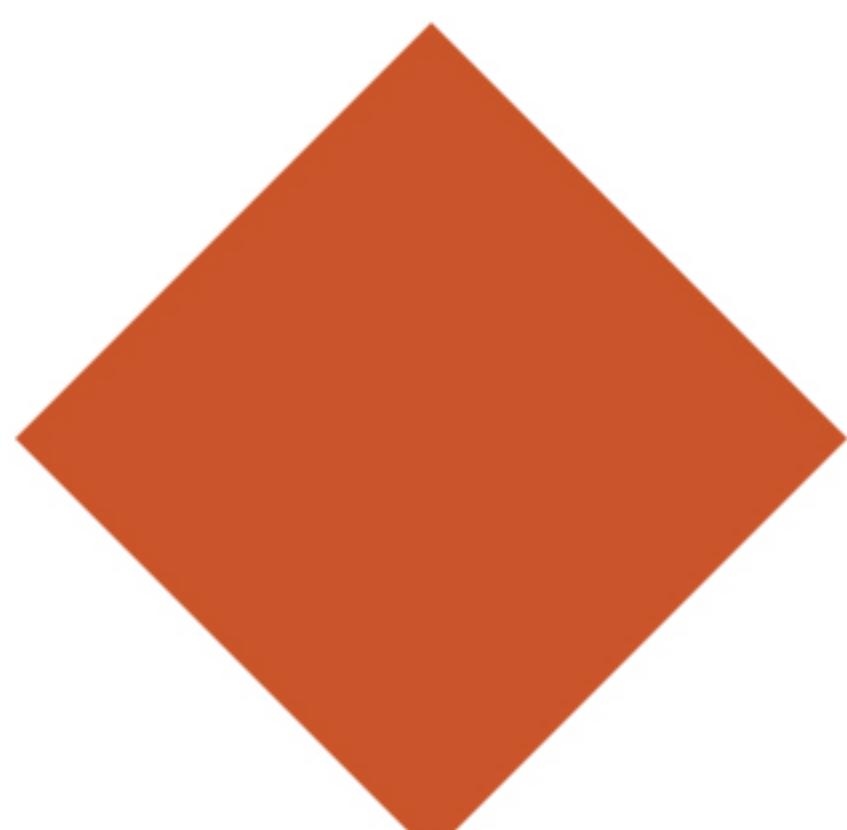


مدرسه تابستانه مجازی، ۲ تا ۴ شهریور در «پلتفرم تعاملی کاموا» با پنج کارگاه «الگوریتم»، «داده کاوی»، «کدگذاری و فشرده سازی»، «هوش مصنوعی» و «نظریه بازی» و در کنار اونها شهر بازی و بازی و دوره های علمی همراه تون بود.

مدرسه تابستانه حضوری علاوه بر این کارگاهها، کارگاه «مکانیک سیالات» رو هم داشت. ما در روزهای ۸ تا ۱۰ شهریور در «دانشگاه صنعتی شریف» دور هم جمع شدیم و سعی کردیم یه بار دیگه طعم شیرین رویداد حضوری رو بچشیم و چه طعم خوشی داشت! انتظار سه ساله من به سر او مده بود و حسابی با حافظ در این بیت هم نظر شده بودیم که: «دیدار یار غایب دانی چه ذوق دارد؟ / ابری که در بیابان بر تشنه ای بیارد».

بعد از تموم شدن این دو رویداد که برای ما کلی خاطرات قشنگ ساخته بود، ما حسابی دلتنگ بودیم و امیدوار به این که شما هم مثل ما، ساعتهای خوب و دلنشینی رو سپری کرده باشید.

کم کم تابستانوں به سر او مده و پاییز از راه رسید. پاییز دو تا اتفاق در دلش داشت؛ یکی از این اتفاقها، تشکیل هسته پنجم رستا برای دوره یکساله بود و اون یکی، فعالیتی بود که همیشه روزهای آخر آذرماه انجام می شده؛ یعنی روز فیزیک! توی اون روزهای پاییزی که حال و احوال ما و شما خیلی خوب نبود، پرنده رستا تصمیم گرفت بعد از چند وقت، کم کم از خونهش بیرون بیاد. روز فیزیک امسال با چند متن فیزیکی که می تونید توی بخش مقالات کاموا دنبالشون بگردید و «اتفاق فرار رستیواکتیو» سپری شد.



و اما بریم سراغ ادامه اردیبهشت رستایی! نمایشگاه بعدی ای که رستا در اون حضور داشت، «نمایشگاه اینوتکس ۲۰۲۲» بود. اینوتکس یه رویداد در زمینه نوآوری و فناوریه که هر ساله توسط پارک فناوری پردیس برگزار می شه.

یکی از بخش های این نمایشگاه هم مربوط به جمعهای فعال در حوزه ای آموزشی. ما به عنوان یکی از این جمعهای روزهایی در این نمایشگاه شرکت کردیم و از این بابت خیلی خوشحالیم.

خرداد ۱۴۰۱ یه خبر خیلی خوب با خودش آورد! رستا که مدتی قبل در «رویداد ملی ستاپ» شرکت و خودش رو معرفی کرده بود، به عنوان یکی از برگزیده های این رویداد معرفی شد!

در سالی که گذشت، رستا یه فعالیت جدید رو شروع کرد: دوره گراف، اولین دوره کارگاههای آموزشی پیوسته بود که از تیرماه شروع شد و تا اواخر تابستان ادامه داشت. توی این دوره که برای دانش آموزهای نهم تا دوازدهم ارائه شده بود، مباحث مربوط به گراف از مقدمه آموزش داده شد.

رویداد بعدی مون که فکر کنم همه می شناسیدش و حتی تعداد زیادی از شما شرکت کنندهش بودید، «مدرسه تابستانه» است!

مدرسه تابستانه ۱۴۰۱ که با همکاری سمپاد برگزار شد، حس و حال عجیبی برای ما داشت. دو تا رویداد با شرکت بیشتر از ۳۲۰ دانش آموز! یک رویداد مجازی که به ما فرصت این رو می داد تا میزبان شما از شهرهای مختلف باشیم و یک رویداد حضوری که بعد از سه سال دلتنگی برای دیدن حضوری شما، این فرصت رو فراهم می کرد. شرکت کننده های این دو رویداد از بیشتر از ۹۵ شهر ثبت نام کرده بودند و پاسخ سوالات ورودی رو فرستاده بودند.

دلتنگی ما برای همراهی دوباره با شما، این بار یه ماجرای دیگه رو رقم زد؛ تکرار یه خاطره خوش! رستا که سال ۹۸ هم به «مکتبخانه دکتر مصاحب» در رستای لنگای مازندران سر زده بود، دوباره به مکتب خانه سر زد و میهمان اون جا شد. در «رویداد رستاکلا» ما چهار کارگاه «مدل‌سازی»، «شیمی»، «فیزیک» و «تکامل» و البته «بازی بکپ‌کلا» رو به مازندران برديم و کلی حس خوب و خاطرات قشنگ رو با خودمون سوغات آورديم. خاطره روزهای ۱۱۹ و ۱۲۰ بهمن در مکتبخانه از اون خاطره‌هاییه که هیچ وقت از یادمون نمی‌ره و اشتیاق تکرارش که برای ما مثل بوي بارون و عطر بهارنارنج عزیزه، همیشه همراه‌مون خواهد بود.

اسفند امسال یه جواری بهاری بود! دانشگاه صنعتی شریف به پیشواز بهار ۱۴۰۲ رفت و ما کمی زودتر از قبل و این بار در اسفندماه به نمایشگاه بهار شریف دعوت شدیم. نمایشگاه باز هم ما رو هیجان‌زده کرد و پُلی شد تا باز فرصت دیدار دانشجوها و دانش‌آموزهای رستایی رو داشته باشیم و همچنین با معرفی خودمون و فعالیت‌هایمان دانشجوهای بیشتری رو به جمع علمی-ترویجی رستا دعوت کنیم.

ممnon که تا پایان این متن همراهیم بودید. این نوشته مختصری بود از سالی که بر رستا و رستایی‌ها گذشت. این کلمات نماینده هزار کلمه‌ی نانوشتی هستند؛ نماینده شوق‌ها و دلتانگی‌ها و لبخندها. سال ۱۴۰۱ با تجربه‌های مختلفی که بهمون داد و چیزهای جدیدی که یادمون داد، داره به پایان می‌رسه. خیلی فکر کردم که چه طور سال نو رو تبریک بگم و چه آرزویی بکنم. جواب درست جلوی چشمم بود؛ نیم خط! برای خودم، شما و البته رستا که همیشه این هدف رو با خودش داشته و همین هم شده دلیل پرواز کردنیش به شهرهای مختلف و تجربه‌های جدید، آرزو می‌کنم بتونیم نیم خطای درستی بکشیم، یه جایی یه نقطه بذاریم و مسیرهای جدیدی برای خودمون و بقیه خلق کنیم. سال جدید برآتون سبز و روشن باشه! یادتون نره دنبال نقطه‌ها و خطها بگردید و خالق نیم خطها باشید!

بهار مبارک!



سؤال؟ دل درجهان مبند و به مسٽه کن!

نیلوفر علیغیان

بعضی‌ها ممکن است کیسه‌شان را همان‌طور لبریز نگه دارند و خالی‌اش نکنند، اما به دنبال پیداکردن جواب هیچ‌کدامشان هم نباشند. همان‌طور سنگین‌بار بمانند با کیسه سؤال‌های بی‌جوابشان، برخی‌های دیگر هم ممکن است بالحتیاط مراقب جوابشان باشند. چشمشان همواره به کیسه باشد تا کیسه سؤال‌شان باشند. چشمشان همواره به کیسه باشد تا مطمئن باشند سؤالی اشتباهی بیرون نمی‌ریزد. شاید سعی کنند همه نشانه‌های سر راهشان را برای پیداکردن پاسخ‌ها دنبال کنند. پاسخ‌هایشان را می‌یابند و پاسخ هر سؤال که پیدا شد، آن سؤال را از کیسه‌شان بیرون می‌اندازند. اما به گمانم کیسه سؤالاتشان هرگز خالی نمی‌شود. سؤالی می‌رود، اما سؤال جدید دیگری جای آن را در کیسه می‌گیرد.

به‌هرحال این ماییم! انسان‌های پرسؤال کم‌جواب. با خودت فکر کن که تو با سؤالات چه‌گونه‌ای؟ کیسه‌ی سؤالات کجاست؟ چه شکلی است؟ تابه‌حال شده جایی پاسخی برای سؤالی پیدا کنی؟ چه سؤالاتی در کیسه‌هات داری؟ به این سؤالات فکر کن! از کیسه سؤالت برای رستا بنویس و به Rastaiha_info@

گمان می‌کنم که همه آدم‌ها به سؤالاتشان زنده‌اند؛ حتی اگر این را خودشان ندانند. اصلاً شاید هر کدام از ما با یک «کیسه سؤال» به دنیا آمده‌ایم. یک کیسه سؤال خیالی. نمی‌دانم که در زمان تولدمان، در این کیسه سؤال چیزی بوده یا این که مثل خودمان، پاک و خالی متولد شده؟

هر کدام از ما مسیری داریم و مقصدی. اما در همین مسیر، چه سؤال‌ها که در کیسه سؤالمان جمع نمی‌شوند؛ انگار که هر چه بزرگ‌تر می‌شویم، کیسه سؤالاتمان هم پرتر می‌شود. شاید گاهی آن قدر لبریز از سؤال است که جای یک تک سؤال دیگر را هم ندارد. انگار که باید حتماً جواب یکی‌شان را پیدا کنیم و آن را از کیسه سؤالمان بیرون بیندازیم تا بتوانیم سؤال جدیدی را جایگزین آن کنیم.

حال میان این همه پیچ‌وخم دنیا، کجا باید دنبال پاسخ این سؤالات باشیم؟ شاید یکی‌شان درست همین جلوی پایمان افتاده باشد و نبینیم. یکی شاید میان امواج متلاطم دریا باشد. دیگری شاید حک شده باشد روی آبی‌های آسمان. این را می‌دانم که پاسخ هر کدامشان جایی در این جهان پنهان شده است و منتظر ماست تا برویم و پیدایش کنیم. شاید پاسخی باید جایی باشد. شاید ما نتوانیم پیدایشان کنیم. شاید که از دیده‌ها پنهان‌اند؛ اما یقیناً باید جایی باشند.

هر آدمی برخوردهش با کیسه سؤالش به سبک خودش است. یکی شاید همان ابتدای راه از سنگینی‌اش خسته شود و رهایش کند به امان خدا. دیگر سؤالی نداشته باشد که بخواهد دنبال پاسخش باشد. یکی شاید چندتایی را یواشکی بیرون بیندازد و با ریزبینی دنبال جواب باقی‌شان باشد.



مَكَبِدْعٌ

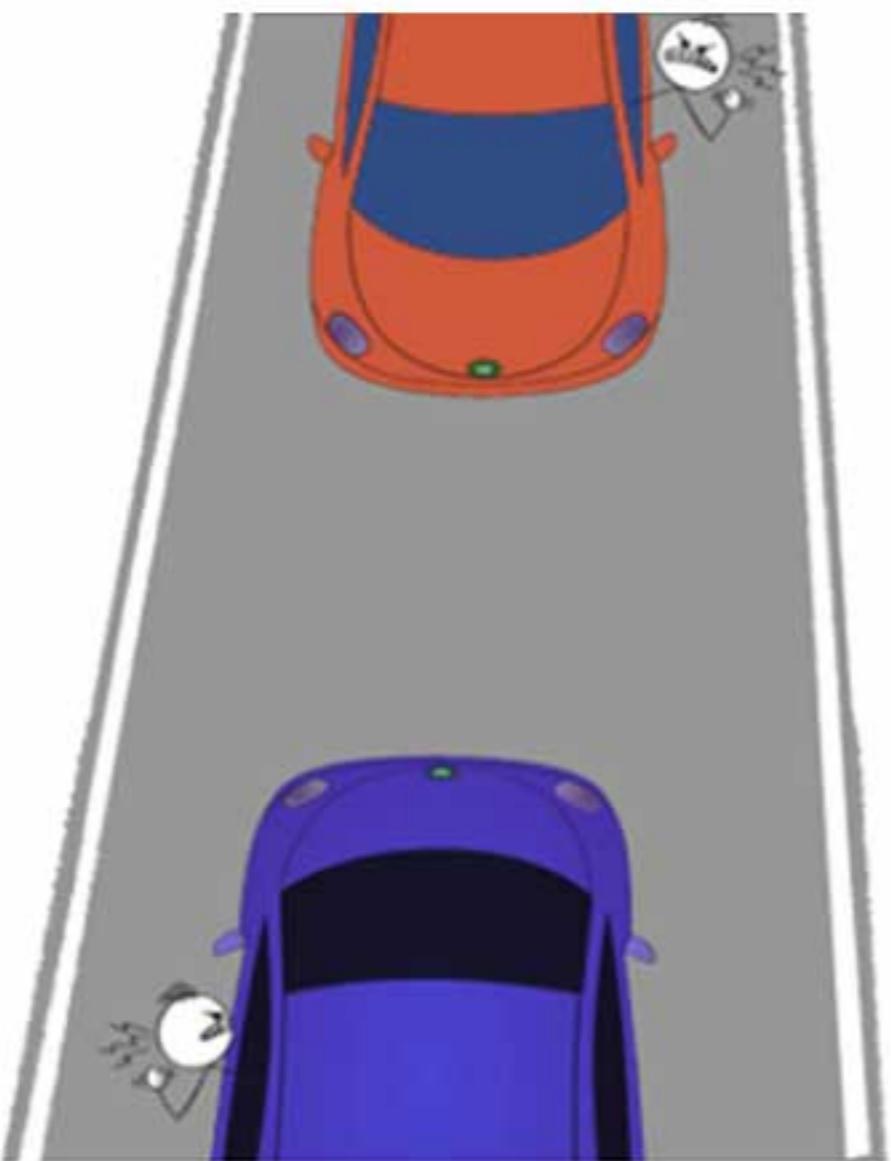
برای بازشدن راه روبه رو، دندفع بگیر!

مکبدغ چیست؟

اگر حال ندارید تا شماره چهار نیم خط (جایی که اولین متن از سری مکبدغ منتشر شد) بروید و بینید مکبدغ چیست، همین جا می‌گوییم که این کلمه، سرآیند «مفاهیم کامپیوترا برای دنیای غیر کامپیوترا» است. در سری متن‌های مکبدغ به دنبال این هستیم که کمی از دریچه کلمات کامپیوترا به دنیای اطرافمان نگاه کنیم.

آنچه گذشت

در شماره قبلی از مجموعه «مکبدغ» با مفهوم ددلاک (deadlock) آشنا شدیم. مثال علی و محمد را که می‌خواستند ناهار بخورند، یادتان هست؟ در آن مثال، علی و محمد روی هم رفته یک قاشق و یک چنگال بیشتر نداشتند، اما هر کدامشان برای این که ناهار بخورند نیاز به یک جفت قاشق و چنگال داشتند. گفتم که اگر علی قاشق را و محمد چنگال را بردارد، آنگاه هیچ کدامشان نمی‌توانند ناهار بخورند و اگر یکی به نفع دیگری از خود گذشتگی نکند و قاشق یا چنگالش را به نفر مقابل ندهد، تا ابد در این وضعیت می‌مانند و از فرط گرسنگی می‌میرند!



هر کدام از ماشین‌ها می‌خواهد مسیر مستقیم خود را ادامه دهد، اما ماشین دیگری بر سر راهش قرار دارد. به نظرتان ماشین‌ها در این حالت باید چه کار کنند؟

مسلمًا استفاده از فضای کوچه حق هر دو ماشین است. اما قبول دارید که اگر هر دو ماشین براین اصرار بورزنده‌اند (او بِلا من حق خودم را «همین الان» می‌خواهم و باید در همین لحظه جلو بروم، هیچ کدامشان نمی‌توانند از کوچه عبور کنند؟

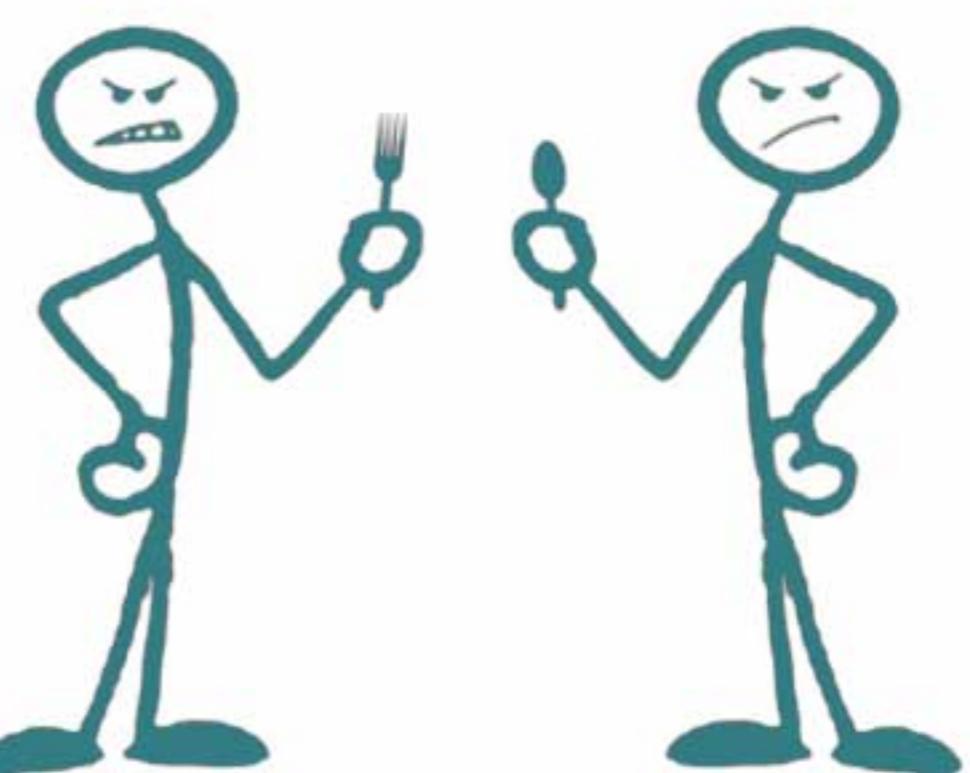
به نظر می‌رسد بهترین کار این است که یکی از ماشین‌ها برای مدت محدودی از حق خودش بگذرد و دندفع کند. سپس وقتی بروند تا راه را برای ماشین دیگر باز کنند. سپس وقتی ماشین دیگر رد شد، به مسیر خود ادامه دهد. حالا ددلاک این ماجرا کجا بود؟ اگر هر دو ماشین (پردازه یا مصرف‌کننده منابع) بخواهند در یک لحظه از کوچه (منبع) استفاده کنند، به هیچ کدامشان منبع کافی نمی‌رسد و در نتیجه، نمی‌توانند به هدف خود که گذشتن از کوچه است برسند.

کشور در حال پسرفت

به نظر شما یک کشور در حال پسرفت چه ویژگی‌هایی دارد؟ توجه کنید که پسرفت هم معنی عقب‌افتادگی و مخالف پیشرفت است.

البته، من خودم هم جواب سوال بالا را نمی‌دانم! اما به نظرم همین که منابع و سرمایه‌های آن کشور به درستی استفاده نشود، یکی از دلایل پسرفت است.

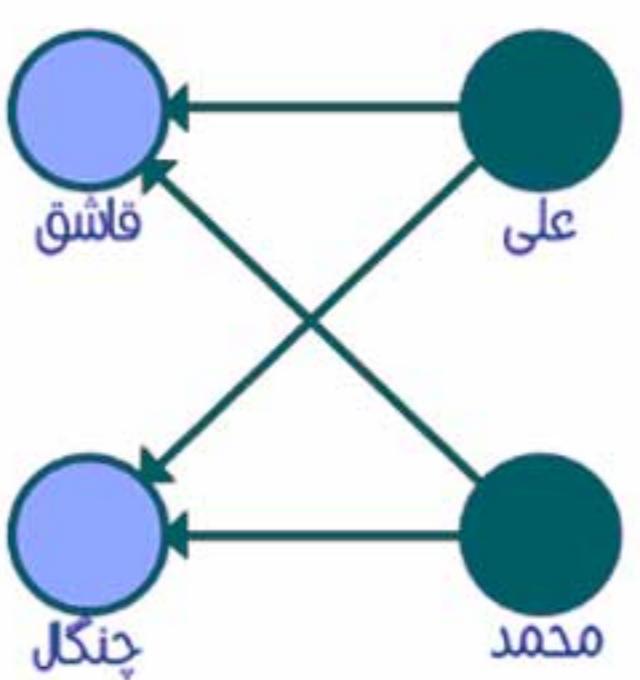
بیایید به مفهوم ددلاک در سطح یک کشور بنگریم و سعی کنیم به جای رئیس جمهور آن کشور بشینیم و به مسئله نگاه کنیم. کشور من یک سری منابع یا



به این وضعیتی که علی و محمد در آن گیر افتاده‌اند، ددلاک (یا قفل مرگ) می‌گویند! اگر بخواهیم با کلمات کامپیوترا صحبت کنیم، در این مثال علی و محمد دو پردازه یا مصرف‌کننده منابع یا process هستند که بر سراستفاده از دو منبع یا resource به نام قاشق و چنگال با هم رقابت می‌کنند.

منابعها

پردازه‌ها



طرح‌های این متن از مهریان رضوانی





دارد که لازم است آن‌ها را به بهترین نحو resource ممکن مدیریت کنم تا کشورم پیشافت کند.

مشخص است که منابع کشور من محدود هستند و مردم (پردازه‌ها) بر سر استفاده از آن‌ها به رقابت می‌پردازند. سوالی که ممکن است برایتان پیش بیاید این است که آیا من رئیس‌جمهور باید این منابع را به صورت مساوی بین مردم کشور تقسیم کنم؟ به نظر جواب این سوال «خیر» است؛ چرا که مردم کشور من «ظرفیت»‌های مساوی ای ندارند که بخواهم منابع را هم به صورت نخبه علمی و اهل پژوهش و تحقیق است. مسلمًا من رئیس‌جمهور باید سهم بیشتری از منابع کشور را به این فرد بدhem تانسبت به یک فرد دیگر که صبح تا شب روی تخت خوابش مشغول ور رفتن با تلفن همراه است!

از طرف دیگر، من رئیس‌جمهور باید حواسم به این هم باشد که کسی بیش از ظرفیتش منبع نگیرد یا کسی بدون منبع باقی نماند.

حالا حالتی را در نظر بگیرید که عده‌ای سوءاستفاده‌گر، بر اثر مدیریت نادرست من رئیس‌جمهور، بیش از حد از منابع کشور استفاده کنند. به دلایل این ماجرا توجه کنید! آیا به نظرتان سوءاستفاده‌گری که بیشتر از منابع کشور استفاده می‌کند، زندگی‌اش بهتر می‌شود؟

مشخص است که با استفاده بیش از اندازه سوءاستفاده‌گر از منابع کشور، فقیری به وجود خواهد آمد که دستش از این منابع کوتاه است. تا اینجا که به نظر اوضاع به سود سوءاستفاده‌گر است؛ اما توجه کنید که هر دوی سوءاستفاده‌گر و فقیر، در یک کشور و در یک مجموعه قرار دارند و بر یکدیگر تأثیر می‌گذارند.

مسلمًا فقیری که دستش به منابع کشور نرسیده، دیر یا زود، مستقیم یا غیرمستقیم، اثر فقیربودن خود را روی همان سوءاستفاده‌گر می‌گذارد؛ مثلاً ممکن است آن فقیر برای به دست آوردن پول، دست به خفتگیری از همان سوءاستفاده‌گر بزند و امنیت روانی و اجتماعی سوءاستفاده‌گر را به خطر بیندازد.

در این کشور، سوءاستفاده‌گر نسبت به فقیر از منابع بیشتری استفاده می‌کند، اما نتوانسته به هدفش که زندگی بهتر است برسد؛ چرا که امنیت روانی و اجتماعی ندارد. از آن طرف، فقیر هم نتوانسته به هدفش که زندگی بهتر است برسد؛ چرا که برای تأمین هزینه‌های زندگی با مشکل روبرو شده و سختی می‌کشد. در این حالت سوءاستفاده‌گر و فقیر در دلایل افتاده‌اند؛ چرا که کارشان به یکدیگر گره خورده و هیچ کدامشان به هدف خود که داشتن زندگی بهتر است، نرسیده‌اند.

اگر از همان ابتدا، سوءاستفاده‌گر از منابع کشور در حد لازم استفاده می‌کرد، منابع به فقیر هم می‌رسید و فقیر، دیگر فقیر نبود و دلایلی هم در کار نبود و زندگی برای جفت‌شان شیرین‌تر می‌شد...

جمع‌بندی
در کل فهمیدیم که دلایل چیز بدی است! حالتی است که در آن «پردازه‌ها» بر سر استفاده از «منابع» کارشان به هم گره می‌خورد و در این حالت، هیچ کدامشان نمی‌توانند به خوبی از منابع استفاده کنند و به هدف خود برسند.
به عنوان جمله آخر از چهارمین قسمت مکبدغ، شما را به این توصیه می‌کنم که در حد نیاز از منابعی که در اختیارتان است استفاده کنید! همچنین توجه کنید که طمع داشتن برای کسب منابع بیشتر، لزوماً به بهتر شدن زندگی‌تان کمک نمی‌کند و اگر جایی احساس کردید دیگران به منابع شما احتیاج دارند، از خود گذشتگی کنید و منابع‌تان را بهشان بدهید و مطمئن باشید که با این کار، ماشین جلوی شما از کوچه رد می‌شود و راه شما هم باز می‌شود!



سیاه‌کلریکسال

ارشیاهمت

بپردازیم؛ هر کدام از کانال‌های عکس دیجیتال یک «عکس Grayscale» است. عکس‌های Grayscale، عکس‌هایی تک کanalه هستند که صرفاً اطلاعات شدت نور محیط را به ما منتقل می‌کنند. هرچه نور محیط بیشتر باشد، آن نواحی بیشتر به رنگ سفید هستند و هرچه نور کمتر باشد، آن قسمت‌ها سیاه‌تر هستند. حال باز هم ببینیم هر کدام از عکس‌های Grayscale شامل چه مواردی هستند. هر عکس Grayscale شامل پیکسل‌هایی است؛ پیکسل‌ها خانه‌هایی بسیار کوچک هستند که می‌توانند حامل مقادیر ۰ تا ۲۵۵ باشند. هرچه تصویر روشن‌تر باشد، مقدار پیکسل آن خانه بیشتر می‌شود. پس می‌توان گفت اگر مقدار آن پیکسل برابر ۲۵۵ باشد، آن خانه سفیدرنگ و اگر ۰ باشد، آن خانه سیاه‌رنگ است.

عکس دیجیتال چیست؟
برای ورود به دنیای عکس‌ها، ابتدا باید آن‌ها را بشناسیم؛ هر عکس دیجیتال شامل پیکسل‌هایی است و هر پیکسل از رنگ‌هایی ساخته شده است. احتمالاً رنگ‌های اصلی را می‌شناسید؛ رنگ‌های اصلی رنگ‌هایی هستند که همه رنگ‌ها را می‌توان از آن‌ها ساخت. رنگ‌های اصلی، قرمز (Red)، سبز (Green) و آبی (Blue) هستند که به اختصار از RGB استفاده می‌شود و به معنی سه رنگ اصلی است.

پس می‌توانیم برشاشت کنیم که هر عکس باید از سه بخش یا کanal که همان سه رنگ اصلی هستند تشکیل شده باشد. به بیان دقیق‌تر، عکس‌های دیجیتال از سه کanal RGB تشکیل شده‌اند. حال که شما کلی عکس را شناختیم، بباید به بررسی جزئی‌تر هر کدام از کانال‌ها

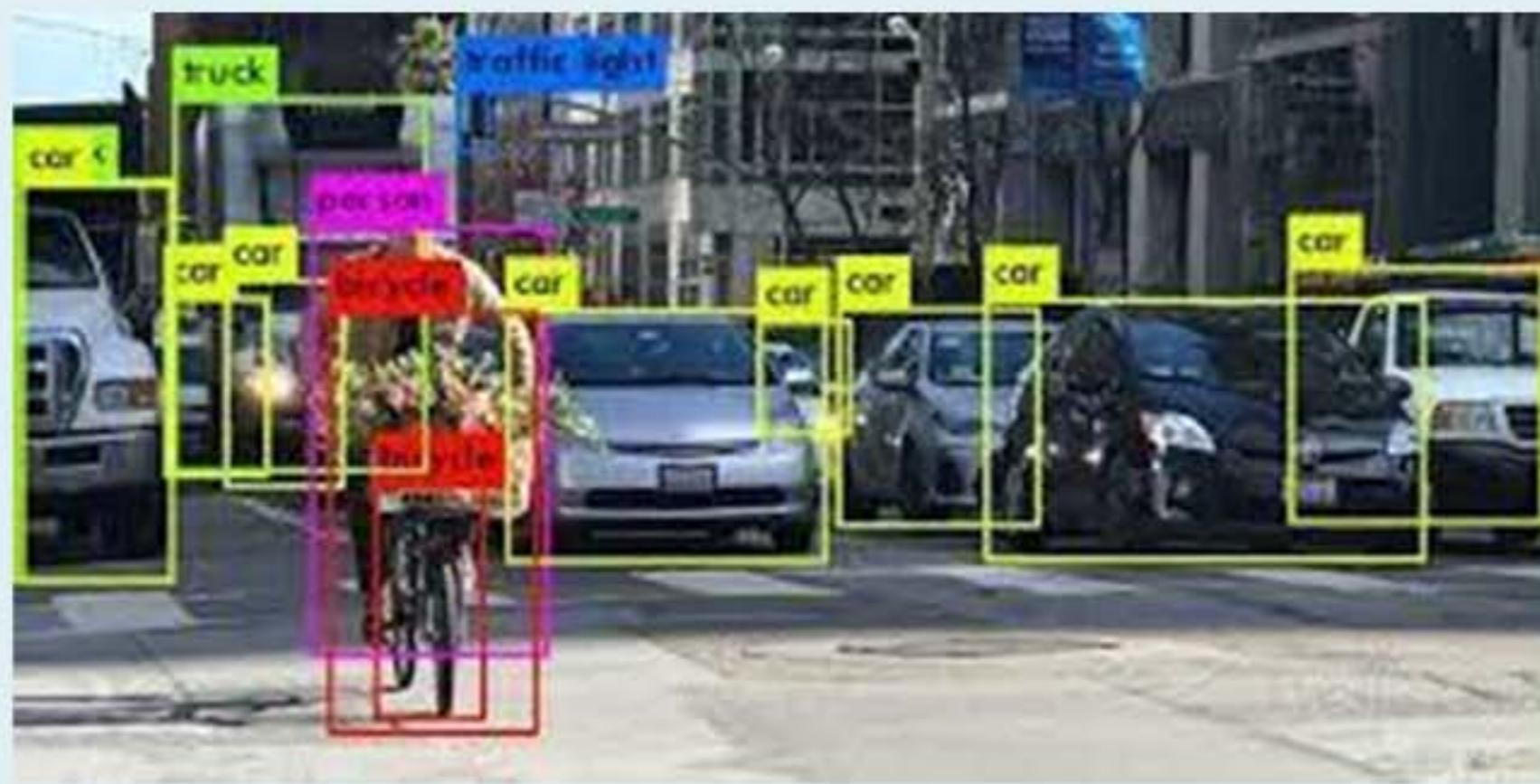


گرفت که عکس اول مربوط به کانال قرمزنگ است. با همین استنباط می‌توان نتیجه گرفت عکس دوم مربوط به کانال آبی عکس اصلی و عکس سوم مربوط به کانال سبزرنگ است.

احتمالاً در فتوشات یا نرم‌افزارهای ویرایش عکس دیده اید که اگر بخواهید یک رنگ بسازید، می‌توانید سه عدد R و G و B به نرم‌افزار بدهید و بعد رنگ را برای شما تولید کند. برای مثال در رنگ نارنجی، مقدار R برابر ۲۵۵، مقدار G برابر ۱۰۲ و B برابر ۰ است. حال اگر هر سه عدد R و G و B را برابر ۲۵۵ که بیشترین مقدار هر پیکسل است باشد، عکس سفیدرنگ خواهد شد.

تشخیص و شناسایی اشیا

حال که باهم عکس را شناختیم، می‌توانیم به سراغ شناسایی یکی از پرکاربردترین حوزه‌های بینایی ماشین و هوش مصنوعی برویم. ما هنگامی که می‌خواهیم بینایی ماشین را تعریف کنیم، می‌گوییم که یک سیستم برای درک محیط اطراف، می‌تواند همانند انسان اجسام را درک کرده و ببیند و برای این درک لازم است بتواند اشیا و اجسام اطرافش را ابتدا تشخیص دهد.



برای این کار دو مرحله لازم است:

- 1) تشخیص اینکه چه جسمی در اطراف سیستم قرار دارد
- 2) تشخیص مکان دقیق جسم

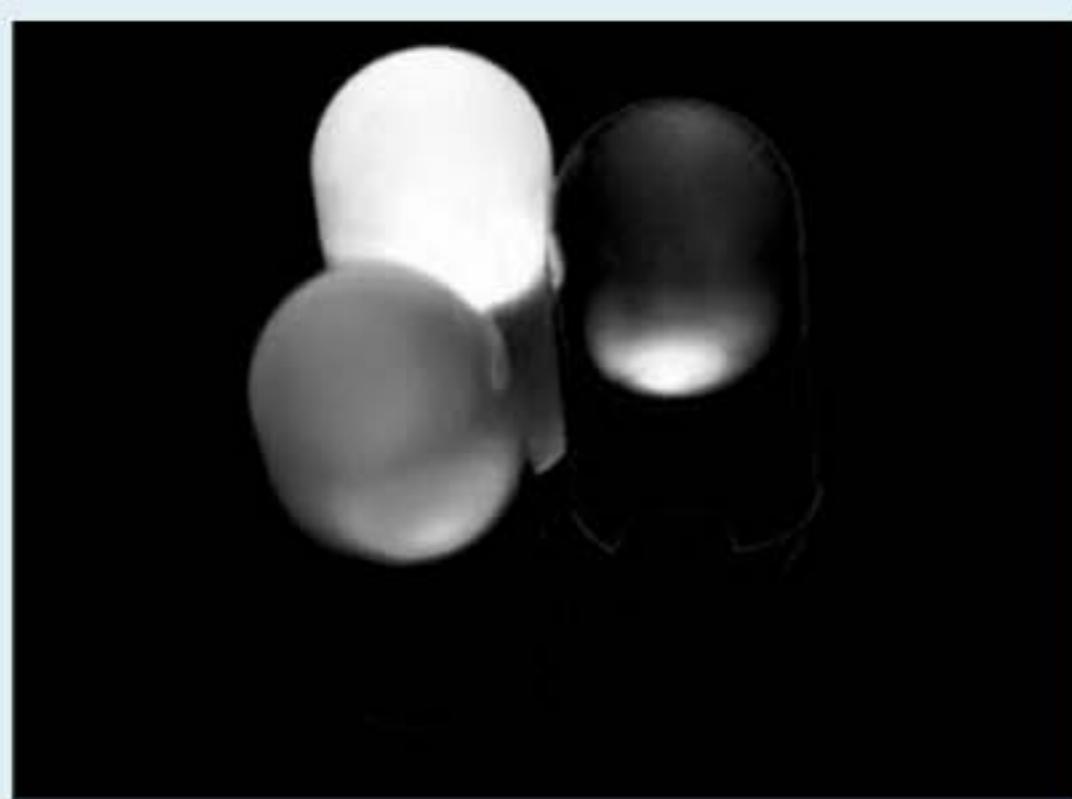
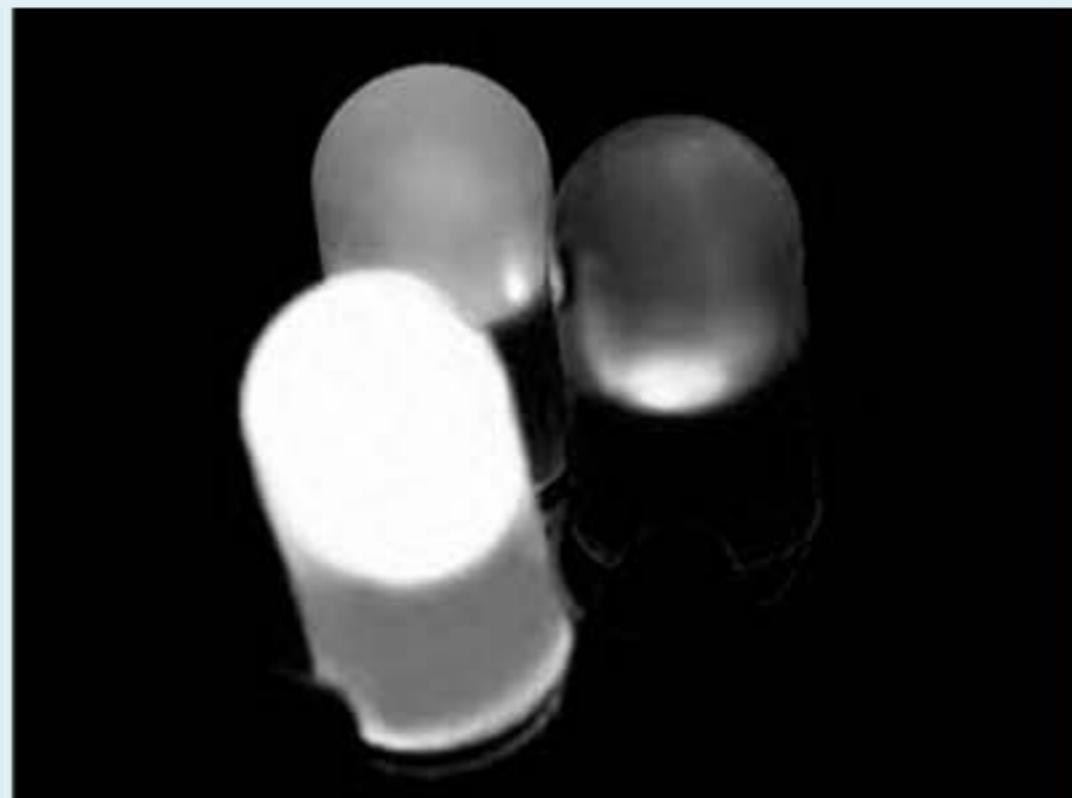
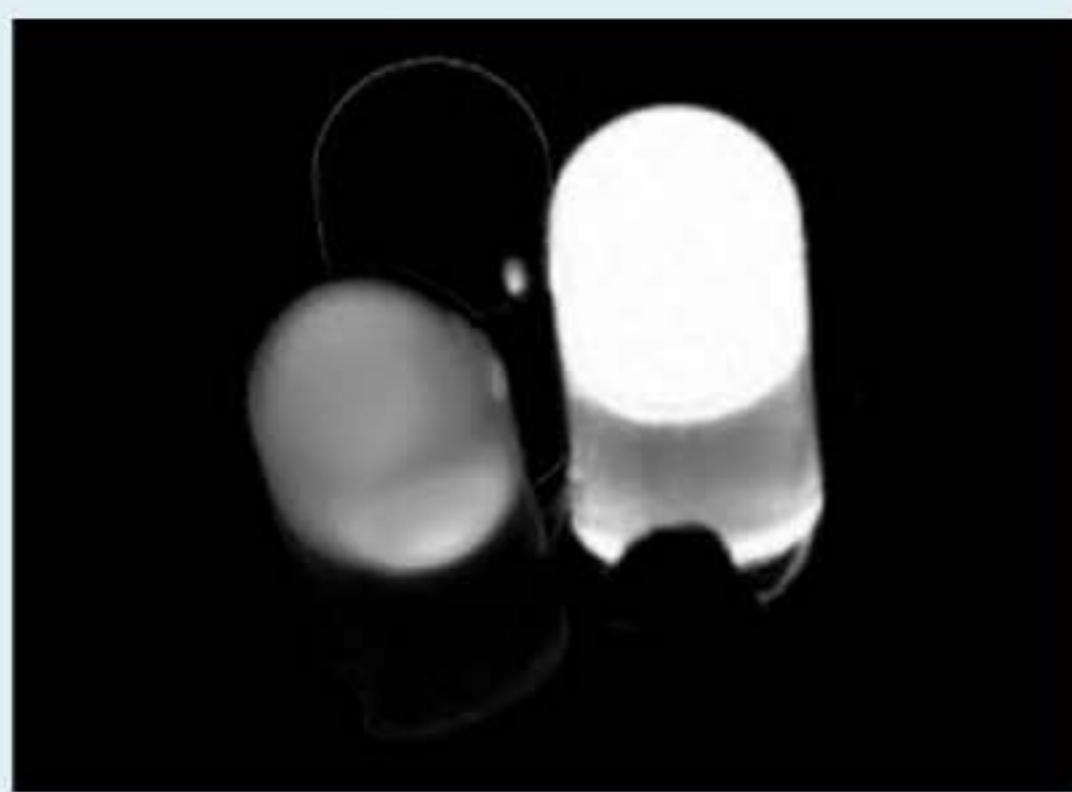
چند راه برای یافتن موارد فوق وجود دارد که یکی از آنها "Naive way" یا همان «روش تقسیم و حل (Divide and Conquer)» است که عکس را به چهار بخش مساوی تقسیم می‌کند. برای مثال داریم:



حال باید باهم کانال‌های عکس پایین را دقیق‌تر بررسی کنیم:



اگر بخواهیم هر سه کانال عکس را جدا کنیم، عکس‌های زیر را خواهیم داشت:



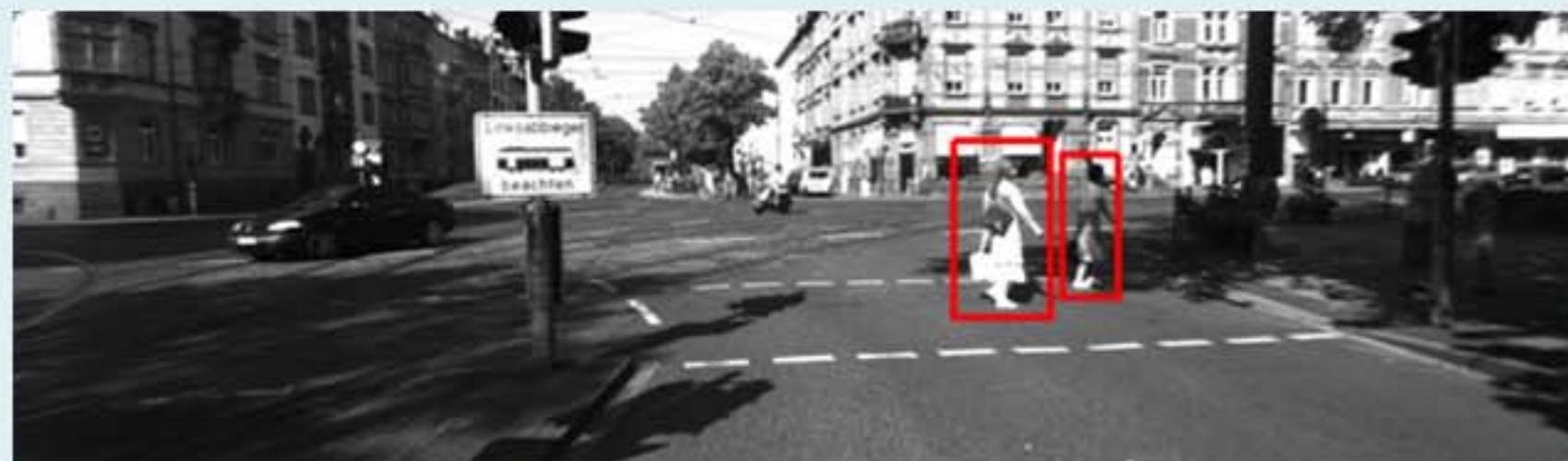
حال پیش از این‌که به بررسی این بپردازیم که هر عکس مربوط به کدام کانال عکس اصلی ما است، سعی کنید پاسخ را خودتان پیدا کنید.

با توجه به این‌که گفتیم در عکس‌های Grayscale فقط می‌توانیم شدت نور را از عکس متوجه شویم، عکسی که شدت نور رنگ قرمز در آن بیشتر است (یعنی LED قرمزنگ در عکس اصلی در آن عکس سفیدتر باشد)، مربوط به کانال قرمزنگ است. پس می‌توان نتیجه

حال ماشین باید به کمک «الگوریتم‌های دسته‌بندی عکس (Image Classifier)»، در هر یک از این عکس‌های چهارگانه تحلیل کند که آیا عابر پیاده یا انسان در هر کدام از آن‌ها وجود دارد یا خیر. در صورتی که وجود داشته باشد، آن بخش در عکس اصلی علامت‌گذاری می‌گردد. حال عکس خروجی چهار عکس قسمت‌بندی شده بالا به صورت زیر است:



این یک روش بسیار ساده و نسبتاً خوب است اما قطعاً این خروجی، با خروجی اولیه‌ ما که در پایین می‌بینید بسیار متفاوت است و هدف این است که کل شیء یا فرد شناسایی گردد.



روش تقسیم و حل، روشهای بسیار ساده برای تشخیص اشیا بود و مدل‌های بیشتری هم وجود دارد که پیچیدگی بیشتری دارند؛ نظیر روش‌هایی که از یادگیری عمیق در شناسایی اشیا استفاده می‌کنند.

پ.ن: متن فوق در حاشیه کارگاه «جعل پیکسل» که با تمرکز بر علم پردازش تصویر و در مدرسه تابستانه ۱۴۰۰ رستا برگزار شد، نوشته شده است.

حال اگر بخواهیم روش تقسیم و حل را روی عکس فوق پیاده کنیم داریم:

● بخش بالا و سمت چپ عکس:



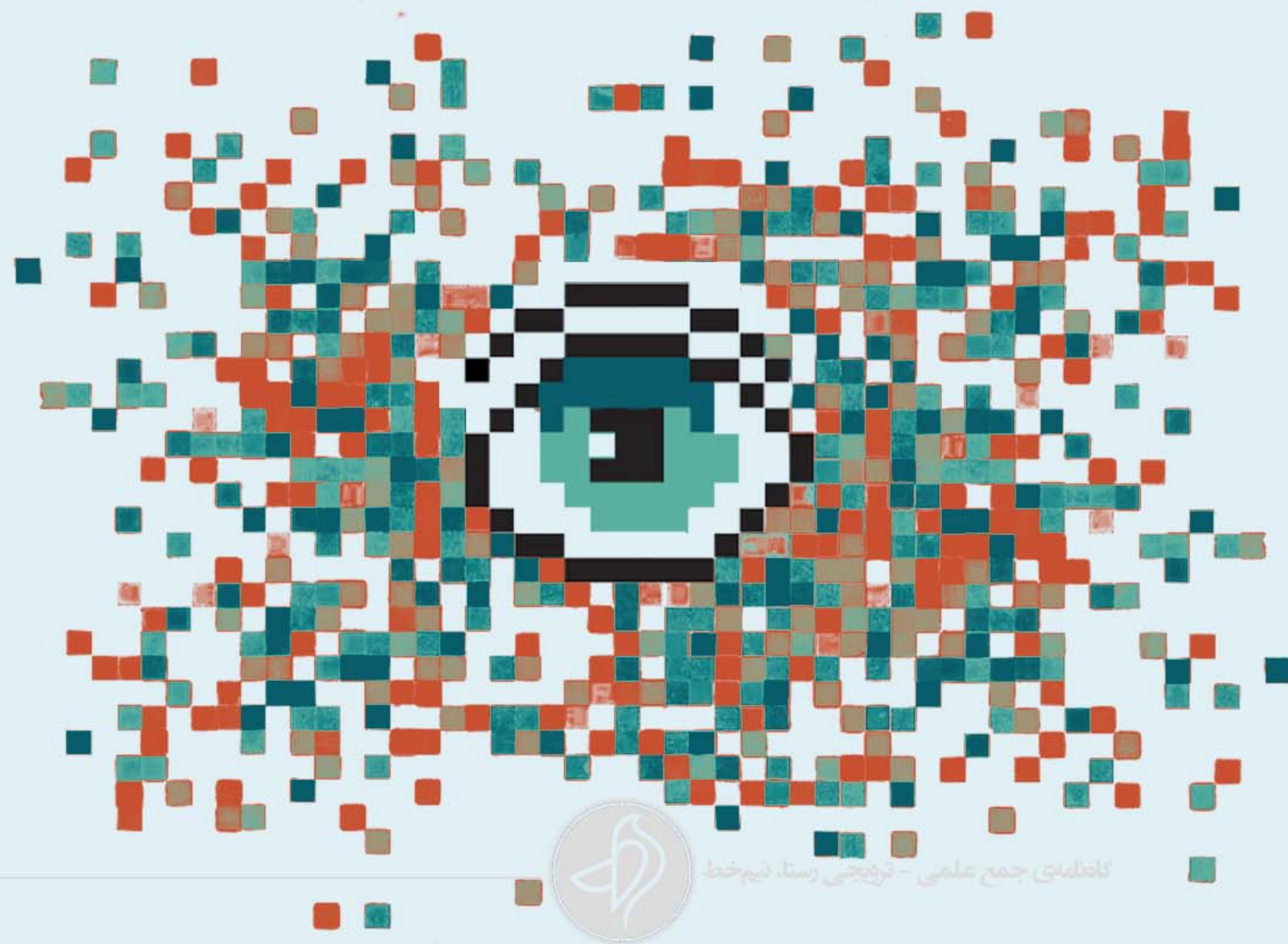
● بخش بالا و راست عکس:

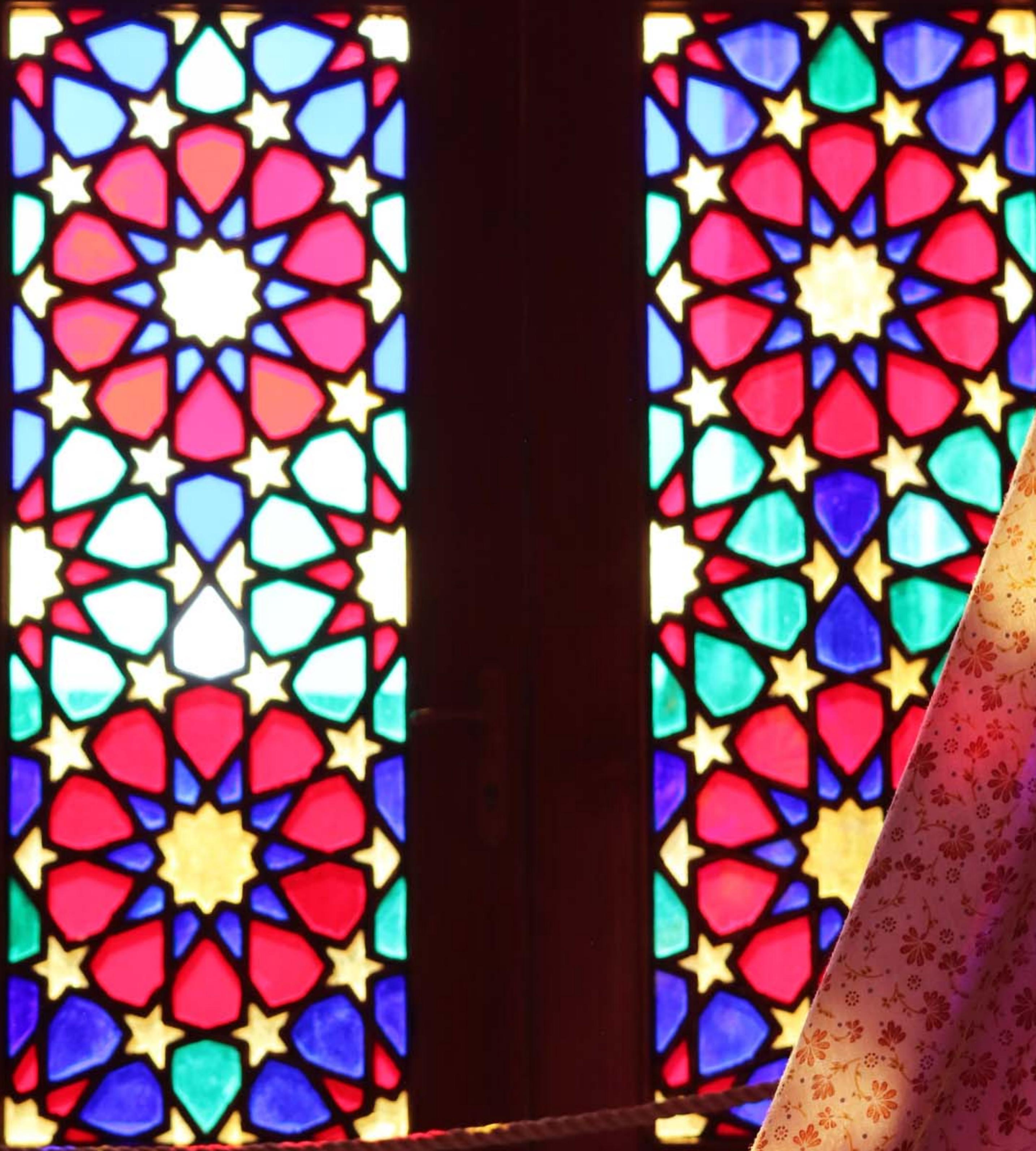


● بخش پایین و چپ عکس:



● بخش پایین و راست عکس:





مسجد نصیرالملک شیراز که این عکس داخلش گرفته شده، یکی از زیباترین جاهای دنیا برای تماشای بازی نور و رنگ. صبح‌ها توی این مسجد، همه‌جور رنگ نوری دیده می‌شه به جز نور سیاه! اگه براتون سواله که نور سیاه چیه یا اصلاً ماهیت رنگ‌هایی که می‌بینیم چیه، با اسکن کردن QR Code زیر به متن «رنگ‌ها» به قلم آتاناز حلال‌زاده- که روز فیزیک امسال در ویرگول رستا منتشر شد، یه سر بزنین!



امیرمسعود جعفرپیشه

این راز را نه تودانی

ونه من

شکستن راز

برای تعیین ایده مطرح شده، فرض کنید یک راز s داریم و می خواهیم آن راز را بین n نفر به گونه ای به اشتراک بگذاریم که:

تمام n نفر بتوانند با هم دیگر راز s را به دست آورند.

کمتر از n نفر نتوانند راز s را به دست آورند.

در مثال نقشه گنج، راز s همان نقشه گنج است و شما و دوستتان هم دو نفری هستید که می خواهید راز s را بین خودتان به اشتراک بگذارید. اما در حالت کلی لازم است که راز s را به n تکه تبدیل کنیم و بین n نفر به اشتراک بگذاریم. به هر کدام از این تکه ها، یک سهم گفته می شود. این کار حالت خاصی از تسهیم راز است و به آن شکستن راز گفته می شود.

یک مثال دیگر را در نظر بگیرید. فرض کنید که می خواهید میزان حقوق ماهانه خودتان را به دو نفر اعلام کنید، به گونه ای که هیچ کدام از آن دو نفر متوجه حقوق شما نشوند، اما آن دو نفر با هم دیگر بتوانند مقدار حقوق شما را متوجه شوند. فرض کنید که مقدار حقوق ماهانه شما برابر با $1200\ 2750$ تومان باشد. اگر مشابه ایده نقشه گنج عمل کنیم، باید چهار رقم سمت چپ حقوق را به فرد اول اعلام کنیم و چهار رقم سمت راست را به فرد دوم اعلام کنیم. اما با این کار، فرد اول متوجه می شود که حقوق شما بیشتر از 12 میلیون تومان است؛ بنابراین اگرچه هیچ کدام از افراد متوجه مقدار دقیق حقوق شما نمی شوند، اما ممکن است اطلاعات جزئی ای که فرد اول به دست آورده، برای ما قابل قبول نباشد. اما آیا می توان به نحوی یک راز را بین چند نفر به اشتراک گذاشت، به طوری که هیچ

فرض کنید شما و دوستتان به طور ناگهانی نقشه یک گنج در یک جزیره دورافتاده را پیدا می کنید و تصمیم می گیرید که عازم یک سفر دورودراز شوید تا شاید گنج مخفی شده را پیدا کنید. اما برای رفتن به این سفر، لازم است تا ابتدا وسایل لازم برای سفر را مهیا کنید؛ بنابراین شما و دوستتان قرار می گذارید که امشب برای تهیه وسایل لازم به منزل خودتان بروید و سفر هیجان انگیزتان را فردا و از میدان اصلی شهر شروع کنید.

اما صبر کنید! پیش از آن که به خانه بروید، باید درمورد نقشه گنج تصمیم بگیرید. چه کسی نقشه گنج را امشب با خود به خانه ببرد؟! اگر شما به دوستتان اعتماد نداشته باشید و او به تنها یک برود و گنج را بردارد، تمام رویاهایتان بر باد می رود! بنابراین لازم است تا با روشی نقشه را بین خودتان به اشتراک بگذارید، به گونه ای که هیچ یک از شما به تنها یک نتوانید راهی سفر شده و به گنج دست یابید.

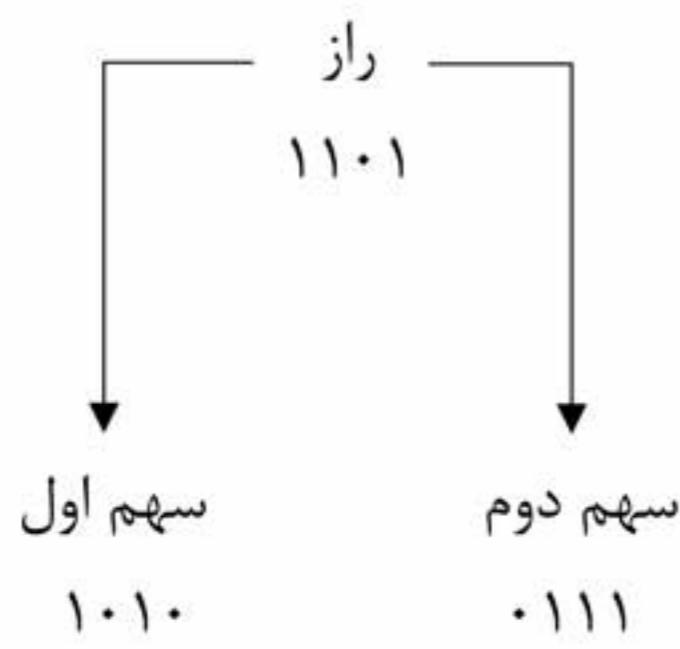
یک راه برای حل این مشکل آن است که نقشه گنج را دو تکه کنید؛ به گونه ای که برای رسیدن به گنج، به هر دو تکه نیاز باشد و هر فرد یک تکه از نقشه را با خودش ببرد؛ بنابراین می توانید با خیال راحت آن شب را بخوابید؛ زیرا مطمئن هستید که دوست شما به تنها یکی نمی تواند آن جزیره دورافتاده را پیدا کند و به گنج دست یابد. این ایده ایده اصلی تسهیم راز است.

رازی که بر غیر نگفته تیم و نگوییم
با دوست بگوییم که او محرم راز است^۱

(۱) حافظ



بنابراین اگر راز ما به صورت ۱۱۰۱ باشد و حاصل^۴ بار پرتاب سکه به صورت رو، پشت، رو و پشت باشد، سهم اول برابر با ۱۰۱۰ شده و سهم دوم به صورت ۱۱۱۰ می‌شود.



در این حالت، با استفاده از دو سهم ۱۰۱۰ و ۱۱۱۰ می‌توان مقدار راز را که برابر با ۱۱۰۱ است، به دست آورد (چه گونه؟) و هر کدام از سهم‌ها نیز هیچ اطلاعاتی در مورد راز اصلی نمی‌دهند (چرا؟). اما اگر بخواهیم یک راز را بین^۵ نفر به اشتراک بگذاریم، به گونه‌ای که هیچ کدام از افراد اطلاعاتی در مورد راز به دست نیاورند، چه گونه می‌توان عمل کرد؟

مدعی خواست که آید به تماشاگه راز دست غیب آمد و بر سینه نامحرم زد^۶

تسهیم راز (n,t)

فرض کنید می‌خواهید یک سیستم کنترلی برای پرتاب یک فضایپما طراحی کنید. در این سیستم کنترلی، سه مهندس مسئول پرتاب این فضایپما هستند و برای پرتاب فضایپما باید یک کد مخفی را وارد کنند. اما چه گونه این کد را در اختیار این سه مهندس قرار دهیم؟

(۲) حافظ

(۳) در عددنویسی در پیمانه ۱۰ که عددنویسی رایج روزانه است، هر رقم می‌تواند مقدارهای ۰ تا ۹ داشته باشد. اما در عددنویسی در پیمانه ۲، هر رقم تنها می‌تواند ۰ یا ۱ باشد؛ به هر کدام از این رقم‌ها در پیمانه ۲، یک بیت گفته می‌شود.

(۴) حافظ

کدام از افراد هیچ اطلاعاتی در مورد راز به دست نیاورند و در عین حال تمام افراد با سهم‌هایی که در اختیار دارند بتوانند راز موجود را به دست بیاورند؟

ترسم که اشک در غم ما پرده‌در شود وین راز سر به مهر به عالم سمر شود

تسهیم راز

فرض کنید که می‌خواهیم یک رشتۀ^۴ بیتی^۳ به صورت ۱۱۰۱ را بین دو نفر به اشتراک بگذاریم، به گونه‌ای که هیچ کدام از دو نفر به تنها یکی اطلاعاتی در مورد این رشتۀ به دست نیاورند. برای این کار به صورت زیر عمل می‌کنیم:

(۱) یک سکه را چهار بار پرتاب می‌کنیم و اگر سکه رو آمد، مقدار یک را متناظر با آن پرتاب در نظر می‌گیریم و اگر سکه پشت آمد، مقدار صفر را متناظر با آن پرتاب در نظر می‌گیریم.

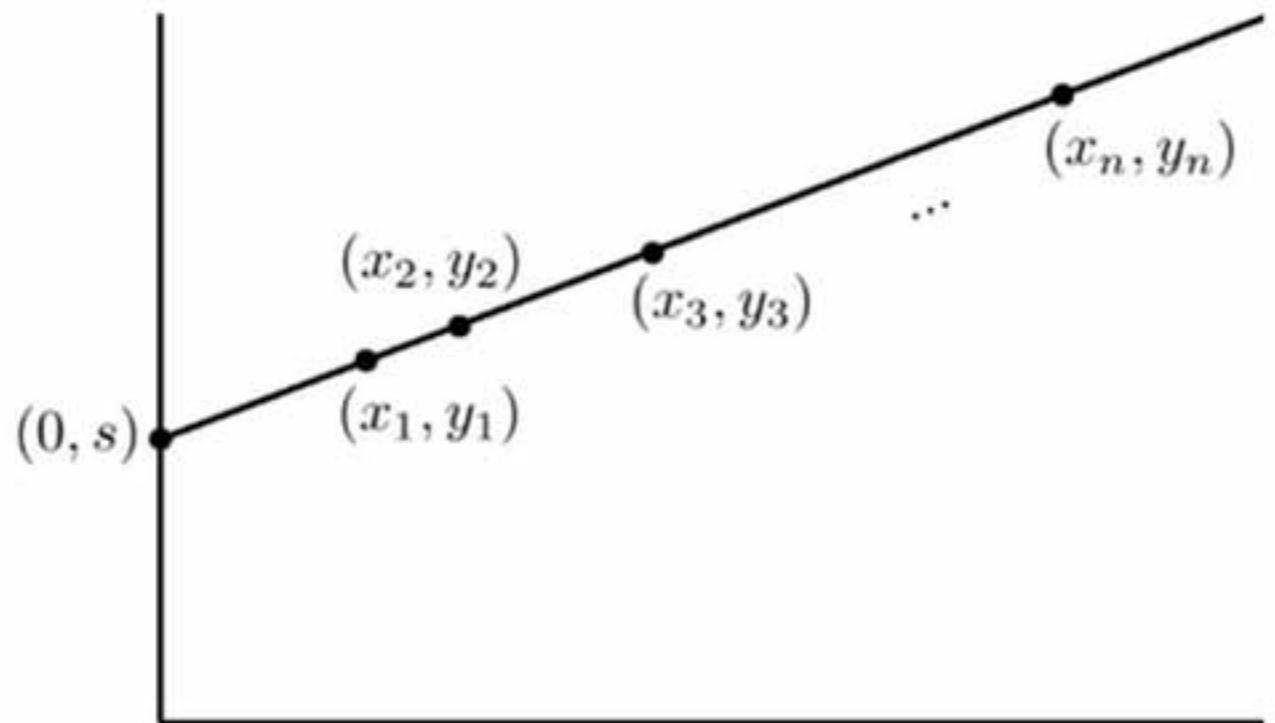
به عنوان مثال اگر در چهار بار پرتاب سکه به ترتیب رو، پشت، رو و پشت آمده باشد، رشتۀ^۴ بیتی متناظر با این پرتاب‌ها به صورت ۱۰۱۰ می‌شود (رشته^۴ بیتی حاصل را زچپ به راست بخوانید).

(۲) سهم اول را برابر با رشتۀ چهار بیتی به دست آمده در گام اول قرار می‌دهیم.

(۳) با توجه به مقدار n^۱ مین بیت از سهم اول و مقدار n^۲ مین بیت از راز، مقدار n^۱ مین بیت از سهم دوم را مطابق جدول زیر به دست می‌آوریم:

مقدار n ^۱ بیت از سهم دوم	مقدار n ^۱ بیت از راز	مقدار n ^۲ مین بیت از سهم اول
۱	۱	.
۱	.	۱
.	۱	۱
.	.	.





در این روش، دو نفر دو سهم را که متناظر با دو نقطه است، در اختیار دارند و از دو نقطه، یک خط یکتاً می‌گذرد و اگر این خط را رسم کنیم، تلاقی این نقطه با محور y همان راز s است. بنابراین برای به دست آوردن راز s تنها به دو سهم نیاز است. اما اگر تنها یک سهم در اختیار داشته باشیم، بی‌شمار خط از آن نقطه می‌گذرد که هر کدام از آن‌ها در نقطه متفاوتی با محور y تلاقی دارند. بنابراین یک سهم تنها هیچ اطلاعاتی در مورد راز s نمی‌دهد. اما اگر در حالت کلی بخواهیم یک تسهیم راز (n,t) انجام دهیم، چه‌گونه می‌توان عمل کرد؟

به حالتهای دیگری از تسهیم راز نیز می‌توان فکر کرد؛ به عنوان مثال، آیا می‌توان یک طرح تسهیم راز ارائه کرد که در آن یک راز را بین n نفر به اشتراک بگذاریم، به گونه‌ای که برای $t_1 < t_2$ سهم هیچ اطلاعاتی در مورد راز s ندهند، اما با t_2 سهم یا بیشتر بتوانیم راز s را به طور کامل به دست آوریم؟ مثلاً در مثال پرتاب فضاییما، آیا می‌توان کد مخفی را بین پنج مهندس به اشتراک گذاشت به گونه‌ای که دو مهندس یا کمتر متوجه کد مخفی نشوند، اما اگر چهار مهندس یا بیشتر حضور داشتند، بتوانند کد مخفی را به دست بیاورند؟ (در این حالت $n=5$ ، $t_1=2$ و $t_2=4$ است.)

اسرار ازل را نه تو دانی و نه من
وین حرف عمماً نه تو خوانی و نه من
هست از پس پرده گفت و گوی من و تو
چون پرده برافتد، نه تو مانی و نه من^۵

^۵ این شعر به خیام و ابوسعید ابوالخیر نسبت داده شده است.

یک راه برای این کار آن است که کد مخفی را در اختیار هر سه مهندس قرار دهیم. اما ممکن است یکی از این مهندس‌ها از سر کنجه‌کاوی (!)، در شب قبل از پرتاب و هنگامی که فضایپیما را در ایستگاه پرتاب آن دید، به سراغ سیستم کنترل فضایپیما رفته و کد مخفی را در سیستم وارد کند و فضایپیما را به ناکجا آباد پرتاب کند؛ برای رفع این مشکل می‌توانیم از یک تسهیم راز استفاده کنیم و به هر کدام از مهندس‌ها پس از تسهیم راز، یک سهم را اختصاص دهیم. بنابراین هیچ کدام از مهندس‌ها اطلاعاتی در مورد کد مخفی ندارند و به تنها یکی نمی‌توانند فضایپیما را پرتاب کنند. اما فرض کنید در روزی که قرار است پرتاب انجام شود، یکی از مهندس‌ها دچار بیماری شدیدی شده و نتواند در محل پرتاب فضایپیما حاضر شود. در چنین شرایطی دو مهندس دیگر قادر به پیدا کردن کد مخفی لازم برای پرتاب فضایپیما نخواهند بود؛ بنابراین نیاز به یک طرح تسهیم راز داریم که دارای خاصیت‌های زیر باشد:

- دو مهندس یا بیشتر بتوانند فضایپیما را پرتاب کنند.
- کمتر از دو مهندس نتوانند فضایپیما را پرتاب کنند.
- این ایده، اساس طرح تسهیم راز n,t است که در آن می‌خواهیم راز s را بین n نفر به گونه‌ای به اشتراک بگذاریم که:
- t -نفر یا بیشتر بتوانند راز s را به دست آورند.
- کمتر از t نفر هیچ اطلاعاتی در مورد راز s به دست نیاورند.
- بنابراین در مثال پرتاب فضاییما، به یک تسهیم راز $(3,2)$ نیاز داریم. اما در حالت کلی چه‌گونه می‌توانیم یک تسهیم راز $(n,2)$ انجام دهیم؟

فرض کنید با یک رویکرد هندسی می‌خواهیم راز s را بین n نفر به اشتراک بگذاریم؛ برای این کار، در دستگاه مختصات دو بعدی، نقطه $(s, 0)$ را به عنوان راز در نظر می‌گیریم و یک خط دلخواه را که از این نقطه عبور کند، رسم می‌کنیم. پس از آن مطابق شکل، n نقطه دلخواه را به صورت $(x_1, y_1), (x_2, y_2), \dots, (x_n, y_n)$ روی خط رسم شده انتخاب می‌کنیم و n سهم لازم را برابر با این نقطه‌ها قرار می‌دهیم. اما چرا با این روش یک تسهیم راز $(n,2)$ از راز s به دست می‌آید؟

اقتباس کلی متن از:
<http://www.cs.cornell.edu/courses/cs513/2000SP/SecretSharing.html>



تابه‌حال فکر کردین چطور این پرندگان که روی گنبد مدرسه چهارباغ اصفهان نشسته‌ان، بدون صحبت کردن با هم‌دیگه پرواز می‌کنن و به هم‌دیگه برخورد نمی‌کنن؟ به نظرتون پاسخ این سوال هم در قلمروی علم فیزیک جایی داره؟ برای فهمیدن جواب، با اسکن کردن QR Code بالا به متن چندرسانه‌ای «فیزیک و پرواز پرندگان ناشناوا» -نوشتۀ فاطمه سلیمانی مقدم- که توی روز فیزیک امسال منتشرش کردیم، یه نگاهی بندازین!





مسعود ملک ثابت

معرفی فیلم چهره‌های پنهان

«Hidden Figures» یا همان «چهره‌های پنهان»، آمده است تا پرده از چهره‌ی سه زنی بردارد که شاید آمریکا و ناسا بدون کمک آن‌ها، مسابقات فضایی را به روسیه باخته بودند و به سبب آن، مانیز اکنون در حال زندگی کردن در جهان دیگری بودیم. سه زنی که علاوه بر زن بودن در جامعه نسبتاً مردسالار آن زمان آمریکا، رنگین پوست هم بودند (رنگین پوست بودن چنان گناه نابخشودنی‌ای بود که سفید پوست‌های ناسا، محل کار و سرویس‌های بهداشتی و خلاصه همه چیزشان را از رنگین پوست‌ها جدا کرده بودند!). در چنین جامعه‌ای، سه انسان رنگین پوست وارد داستان می‌شوند و هر کدام مسئولیتی حیاتی از ماموریت‌های فضایی را بر عهده می‌گیرند.

به نظرم فیلم چهره‌های پنهان، با پیامی بسیار مهم برای مردم جهان به میدان آمده است و آن هم این است که شاید محرك اصلی بسیاری از پیشرفت‌های علمی و تکنولوژیک، در توسعه و تحول‌های انسانی و اجتماعی باشد و به دلیل اینکه این فیلم بر اساس واقعیت ساخته شده است، در این زمینه کاملاً قابل استناد است. فکر کنید که اگر مهندسان مرد

سه، دو، یک، آتش! تحول و پیشرفت بشریت در دستان انسان‌هایی می‌باشد که نه از جنسیت‌شان و نه از رنگ پوستشان (به علت سیاه پوست بودن) در آن زمان هیچ انتظاری نمی‌رفت، اما آن‌ها آمده بودند تا کمک کنند بشریت، هرچه محکم‌تر، گام بعدی خود را بردارد. داستان از این قرار است که آمریکا حسابی در ماجراجویی‌های فضایی از اتحاد جماهیر شوروی (دشمن شماره یکش) عقب مانده است و حاکمان و ملت ایالات متحده نگران هستند که مبادا دشمنان کمونیست آن‌ها از فراز جو، برایشان در درس درست کنند (و یا روی سرشان بمب بریزند!). قهرمانان همیشگی ملت آمریکا یعنی مردان جنتلمن سفید پوست هم چاره‌ای برای حل این بحران ملی در آستینشان نداشتند، تا اینکه سه زن جوان سیاه پوست وارد داستان می‌شوند و قلم مسابقات فضایی را به نفع آمریکا می‌چرخانند.



و سفیدپوست ناسا، از آرمان‌ها و افکارشان به هیچ عنوان کوتاه نمی‌آمدند و روال گذشته را در خصوص عدم اجازه ورود زنان سیاه پوست به پروژه‌های حساس پیش می‌گرفتند (یکی از جملات عجیب و جالبی که چندین بار در فیلم تکرار می‌شد این است که: «هیچ قانونی برای حضور شما در اینجا وجود ندارد!») و سبک فکر و خلاقیت آنان را به همان سیاق قدیمی می‌دیدند، چه‌ها می‌شد و اتفاقاً بالعکس، ممکن بود چه اتفاقاتی حتی تا به امروز ناممکن تلقی شوند. بر اساس داده‌هایی که امروز در دست داریم، اگر خدمات و کمک‌های این سه زن نبودند، ممکن بود پرروزه ناسا در ارسال انسان به فضا، هرگز با موفقیت به پایان نرسد؛ پس پایه‌ی این پیشرفت و موفقیت عظیم برای ناسا و ایالات متحده، در ابتدا کنار گذاشتن تفکرات قدیمی و پذیرفتن یک تحول انسانی بود که همین پذیرش، باعث موفقیتشان در یکی از مهمترین پروژه‌های علمی تاریخ شد.



مهم!

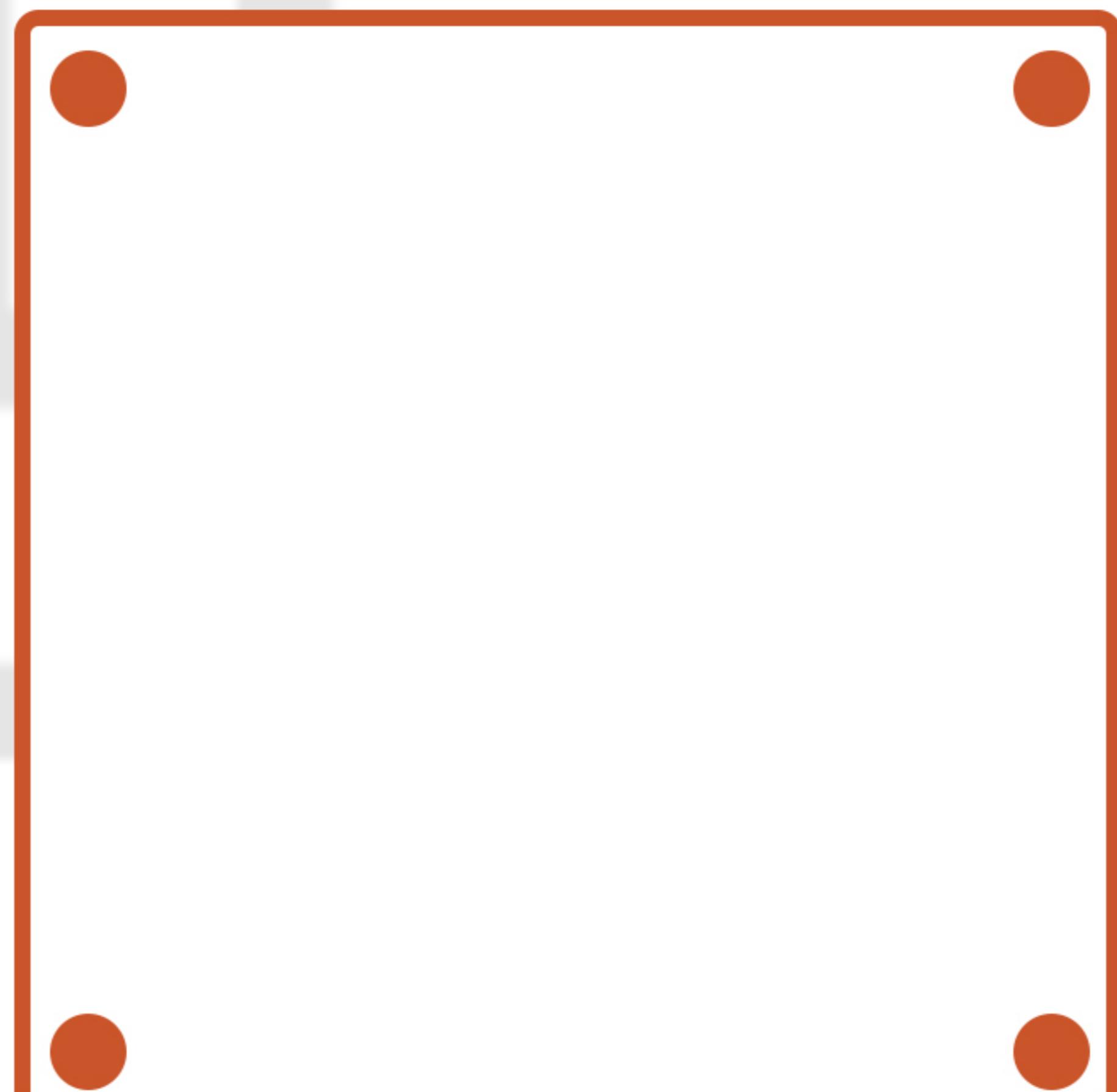
به یک طرح جاده نیازمندیم!

ریحانه قنبری

نهیا از عملنامه افق

آیا می‌شه از پدیده‌های فیزیکی کمک گرفت و جواب این سوال رو پیدا کرد؟ راه حل‌هایی که به نظرت می‌رسن رو برامون (به آیدی Rastaiha_info در تلگرام) بفرست و منتظر یه جواب در شماره‌ی بعدی نیم‌خط باش!

چهارتا شهر مثل شکل زیر روی چهار رأس یک مربع قرار گرفته‌ن. قراره که بین این چهارتا شهر، جاده کشیده بشه تا بشه از هر شهر به شهر دیگه سفر کرد. اما از اون‌جایی که هرچی جاده طولانی‌تر باشه، به مصالح بیشتری هم نیاز داریم، اداره‌ی راه و شهرسازی از ما خواسته که کوتاه‌ترین مسیر بین این چهارتا شهر رو پیدا کنیم. طول کوتاه‌ترین مسیری که این چهار شهر رو به هم وصل می‌کنه، چه قدره؟





چو سنگ چند گران خیز بایدت بودن؟

سبک چورنگ شو
و
برخ بهارنشین